**711121401717**

**БИБЕКОВА Мадина Асилхановна,**

**Учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы**

**№59 имени Я.Есенбекова.**

**Туркестанская область, Жетысайский район**

**ПОД ЕДИНЫМ ШАНЫРАКОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.3 использовать в речи падежные формы личных местоимений. |
| **Цели урока** | читать текст, отвечать на вопросыприменяют в письменной и устной речи падежные формы местоимений. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся, деление класса на две группы**1-группа: «Дружба»****2-группа: «Доброта»** Сообщение темы и цели урока. Раздача оценочных листов.**2. Актуализация знаний.****(К)** Учитель предлагает повторить проиденный материал, и с помощью игры «Кто быстрее?» проверяет домашнее задание. | Ученики участвуют в игровом моменте, делают вывод о дружбе. |  | **Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»** |
| **Середина урока****15 мин.** | **3. Изучение нового материала.****1 – задание. Прием «Цепочка».** Учитель предлагает послушать стихотворение и по цепочке прочитать стихотворение , ответить на вопросы:* Выберите и напишите ключевые слова в тетрадях
* Можно ли по этим словам, догадаться о чём написал автор?

 **2-задание. Прием «Дополни предложение».** Учитель предлагает дополнить и дописать предложение.Записывают предложение, соблюдая правила каллиграфии.**IV. Освоение изученного материала.** **3- задание. Прием «Как накрыт стол?»** Учитель предлагает накрыть стол необходимыми предметами. Какое из 2-х значений слова «шанырак» больше всего подходит к стихотворению? Учитель предлагает учащимся первой группы на лентах шанырака прикрепить слова - наименования предметов, которые должны быть на столе в каждом доме. Тоже самое делает и вторая группа.  **Физминутка «Нам хорошо».**Хорошо, что солнце светит? Хорошо, что дует ветер? Хорошо идти с друзьями? Хорошо прижаться к маме? Хорошо в краю родном? Хорошо там, где наш дом? Хорошо кружиться в танце? Хорошо быть казахстанцем? **4 – задание. Игра «Полиглот».**А сейчас отдохнем и поиграем.Учитель предлагает игру «Полиглот» выбрать добрые слова для очага дружбы и доброты.**Жақсылық, достық, махаббат, сенімділік, сараңдық, қуаныш, жалқаулық, бақыт, ашулану, денсаулық.****V. Закрепление изученного материала.****Выбери правильный вариант ответа.****✓Вставь подходящее по смыслу слово? Казахстан –… государство.**А) дружноеБ) независимое**✓Шанырак – это…?** А) круг, образующий потолок юрты. Б) домашний очаг. **✓ Казахский народ живет в …?** А) мире и согласииБ) самостоятельно **Критерий**: отвечает на вопросы по содержанию.**Дескриптор**:-отвечает на поставленные вопросы по тексту полными ответами; -аргументирует ответы, приводит факты из прослушанного текста.**(Ф)** Учитель проводит беседу о гостеприимстве. Предлагает прочитать текст и ответить на вопросы.* Как встречают гостей гостеприимные хозяева?
* Какую еду и напитки дают гостям?

**Работа в рабочей тетради.** | Читают, отвечают на вопросы, выписывают из текста местоимения. Читают значение слова шанырак, выбирают подходящее предложение и записывают его в тетрадьВыбирают слова и объясняют свой выбор. Записывают слова в тетрадь, соблюдая правила каллиграфии.Выполняют тест.Читают текст, отвечают на вопросы, записывают предложения.Каждый ученик считает набранные баллы | Учебник, задание 1.Учебник, задание 2.Учебник, задание 3.Учебник, задание 4. | **(ФО) Взаимооценка прием «Апплодисменты».**За каждый правильный ответ 1 балл. |
| **Конец урока** **5 минут** | **4. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.**Рефлексия «Дерево».**На доске – изображение дерева. Каждый прикрепляет листок на определенный уровень. | После рефлексии учащиеся заполняют таблицуРасскажи, как принимают гостей в твоей семье.**Домашнее задание.Упражнение 6.** | **Учебник** | **Приём «Мысли во времени»** |